

Matrice des normes de rendement relatives à la vie saine

Cet outil d'évaluation vous donne un aperçu rapide mais complet du stade où vous en êtes. En utilisant les questions proposées pour vous guider, vous pourrez déterminer votre niveau d'activité par rapport aux normes de rendement relatives à la vie saine (NRVS) et aux secteurs d'intervention de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire (AGSMS). L'évaluation peut être effectuée par l'enseignant ou constituer une activité en groupe classe. Si l'évaluation est effectuée en groupe classe, il est recommandé que l'enseignant encadre le processus.

Chacun des aspects des NRVS propose des questions à évaluer en fonction de chaque secteur d'intervention de l'AGSMS. Ces questions ont pour but d'aider à commencer des discussions sur les activités actuellement en cours dans l'école et la salle de classe par rapport à chaque aspect des NRVS et à chaque secteur d'intervention de l'AGSMS. **Le but de la matrice sur les NRVS est de vous donner un aperçu rapide mais complet de vos points forts et des pistes sur les éléments que vous pourriez améliorer.**

Matrice sur les NRVS	Alimentation saine	Vie active	Relations saines	Pratiques saines
Enseignement et apprentissage	Est-ce qu'on accorde assez de temps, dans l'école et la salle de classe, pour enseigner et apprendre des possibilités sur l'alimentation saine?	Est-ce qu'on accorde assez de temps, dans l'école et la salle de classe, pour enseigner et apprendre des possibilités sur la vie active?	Est-ce qu'on accorde assez de temps, dans l'école et la salle de classe, pour enseigner et apprendre des possibilités sur les relations saines?	Est-ce qu'on accorde assez de temps, dans l'école et la salle de classe, pour enseigner et apprendre des possibilités sur les pratiques saines?
Relations et milieux	Jusqu'à quel point le milieu scolaire et l'environnement en salle de classe favorisent-ils l'alimentation saine?	Jusqu'à quel point le milieu scolaire et l'environnement en salle de classe favorisent-ils la vie active?	Jusqu'à quel point le milieu scolaire et l'environnement en salle de classe favorisent-ils les relations saines?	Jusqu'à quel point le milieu scolaire et l'environnement en salle de classe favorisent-ils les pratiques saines?
Politiques en vigueur dans les écoles	Est-ce que l'école ou la salle de classe ont adopté des politiques qui encouragent l'alimentation saine? Si c'est le cas, est-ce que l'école ou la salle de classe respecte de près les politiques et en donne l'exemple?	Est-ce que l'école ou la salle de classe ont adopté des politiques qui encouragent la vie active? Si c'est le cas, est-ce que l'école ou la salle de classe respecte de près les politiques et en donne l'exemple?	Est-ce que l'école ou la salle de classe ont adopté des politiques qui encouragent les relations saines? Si c'est le cas, est-ce que l'école ou la salle de classe respecte de près les politiques et en donne l'exemple?	Est-ce que l'école ou la salle de classe ont adopté des politiques qui encouragent les pratiques saines? Si c'est le cas, est-ce que l'école ou la salle de classe respecte de près les politiques et en donne l'exemple?
Partenariats communautaires	Jusqu'à quel point l'école ou la salle de classe a-t-elle recours à des partenariats communautaires pour favoriser l'alimentation saine?	Jusqu'à quel point l'école ou la salle de classe a-t-elle recours à des partenariats communautaires pour favoriser la vie saine?	Jusqu'à quel point l'école ou la salle de classe a-t-elle recours à des partenariats communautaires pour favoriser les relations saines?	Jusqu'à quel point l'école ou la salle de classe a-t-elle recours à des partenariats communautaires pour favoriser les pratiques saines?

Notes :
