



**HEALTHY
SCHOOLS** | **BC**

Guide d'action

<http://fr.healthyschoolsbc.ca>

Guide d'action Prévention des blessures



HealthyFamiliesBC



R so Santé
Colombie-Britannique
Votre santé en français

 **dash**

Guide d'action – Prévention des blessures

Les guides d'action de Healthy Schools BC présentent des pratiques fondées sur des données probantes et des innovations prometteuses qui ont donné des résultats dans la création d'écoles en santé en Colombie-Britannique. Les guides sont organisés autour de quatre sujets :

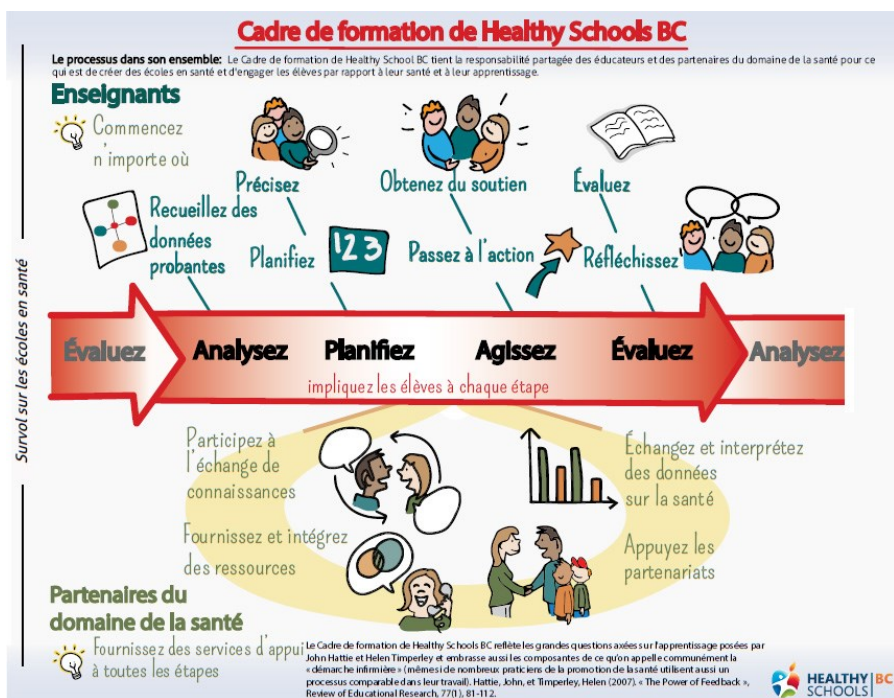
1. sentiment d'appartenance à l'école
2. alimentation saine
3. activité physique
4. prévention des blessures

Dans ces guides, certaines actions demandent peu d'efforts, tandis que d'autres en exigeront un peu plus. Choisissez des actions qui répondent aux besoins de vos élèves et coïncident avec la capacité de votre école ou de votre district.

Une action entreprise à l'échelle d'une école aura un effet maximal sur la santé et l'apprentissage des élèves. Elle se divisera en quatre grands secteurs : enseignement et apprentissage, relations et milieux, politiques en vigueur dans nos écoles, partenariats communautaires. Songez à planifier des activités que votre école ou votre district sera en mesure d'entreprendre ou qui s'inspirent de ces quatre grands secteurs (CCES, 2013).

Outre les actions proposées ici, vous trouverez d'autres programmes et des soutiens qui sont mis à votre disposition sur le [site Web](#) de Healthy Schools BC. Vous en apprendrez plus sur les activités liées aux écoles en santé qui sont organisées partout dans la province en consultant la [carte des Histoires vécues d'écoles en santé](#).

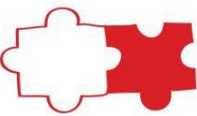
Le processus d'écoles en santé aide les communautés scolaires et leurs partenaires à franchir ensemble quatre grandes étapes : Analysez → Planifiez → Agissez → Évaluez. Ce guide vous aidera durant l'étape de planification de ce processus. Si vous n'avez pas encore procédé à une évaluation sur la santé en milieu scolaire, les [outils d'évaluation de Healthy Schools BC](#) vous aideront à démarrer.



Guide d'action – Prévention des blessures

La prévention des blessures favorise la sécurité, tout en encourageant les élèves à mener une vie active et à s'exposer à des risques gérables. Les efforts de prévention des blessures comprendront, par exemple, l'éducation, la conception de milieux scolaires exempts de dangers et l'application des règles et des politiques de sécurité. Garder les élèves actifs et en sécurité fait d'eux des participants à part entière dans le milieu scolaire.

Actions	
 Enseignement et apprentissage	• Soutenez les projets d'enquête des élèves qui visent à prévenir les blessures en encourageant les élèves à participer aux activités du Réseau Healthy Schools (en anglais seulement) ou à consulter le Guide-ressource sur l'enseignement et l'apprentissage. • Consultez les outils de formation sensibilisation aux commotions (en anglais seulement) qui vous procureront des connaissances, des outils et des ressources qui faciliteront la prévention, la reconnaissance, le traitement et la prise en charge des commotions. • Enseignez aux élèves la façon d'utiliser correctement le matériel de terrains de jeu. • Inscrivez-vous à La Grande Secousse C.-B. pour en savoir plus sur la façon de se préparer à un tremblement de terre et de faire de votre école un endroit plus sécuritaire et mieux préparé, pour le bien-être des élèves et du personnel. • Encouragez les élèves à devenir des leaders en matière de prévention des blessures, grâce au programme Aucun regret. • Facilitez la présentation du curriculum par l'intégration de ressources comme : Drogues et conduite automobile (en anglais seulement), TD Pensez d'abord les enfants ou d'autres ressources.
 Relations et milieux	• Encouragez les élèves à être prudents sur la route de l'école par : ○ la préconisation de brigadiers, de passages pour piétons, de zones désignées de débarquement et d'embarquement, de limites de vitesse réduites ou de mesures de ralentissement de la circulation dans les zones scolaires ; ○ la création de cartes de trajets sécuritaires jusqu'à l'école. • Veillez à ce qu'il y ait suffisamment de personnes adultes pour superviser toutes les activités sportives, récréatives et ludiques. Assurez-vous que tous les adultes responsables reçoivent une initiation appropriée. • Reconnaissez les comportements sécuritaires. Créez une culture de sécurité dans l'école et ses environs par la remise périodique de prix liés à la sécurité, lors d'assemblées ou dans la classe.

Actions	
	• Présentez les produits chimiques, les médicaments ou les plantes qui pourraient présenter un danger aux élèves. Assurez-vous que tous les poisons potentiels sont gardés sous clé et hors de vue. • Encouragez l'utilisation d'une crème de protection solaire durant les activités en plein air. • Organisez une remise des diplômes sans alcool afin de réduire le risque de blessures liées à l'alcool (en anglais seulement).
 Politiques en vigueur dans les écoles	• Mettez en place une politique à l'école sur la prévention, la détection et la prise en charge des commotions. Élaborez des lignes directrices pour favoriser un retour au jeu et un retour en classe (en anglais seulement) en toute sécurité. • Mettez en place une politique pour le port obligatoire d'un casque et d'un équipement de sécurité pour les élèves et les enseignants sur les terrains de l'école et lors d'excursions. Inspectez tout l'équipement de sécurité de l'école de façon périodique et remplacez-le, au besoin. • Mettez en place des Codes sportifs (pg.18-20 – en anglais seulement) à l'intention des élèves, des membres du personnel, des parents et des spectateurs qui prennent part à un sport. • Mettez sur pied un système de déclaration des blessures dans votre école. Faire un suivi des types de blessures et de l'endroit où elles surviennent dans l'école ou ses alentours vous procurera les renseignements nécessaires pour élaborer des stratégies de prévention.
 Partenariats communautaires	• Formez un partenariat avec les administrations municipales et les services de police pour que soient respectées les limites de vitesse dans les zones scolaires et offrir une formation sur la sécurité routière. • Formez un partenariat avec les services d'incendie locaux afin d'enseigner aux élèves les règles de sécurité incendie à appliquer à la maison et dans la collectivité. • Formez un partenariat avec les organismes communautaires pour offrir des cours de premiers soins ou de sécurité nautique aux élèves. • Communiquez avec l'Unité de prévention des blessures et de recherche sur la prévention de la C.-B. pour obtenir des renseignements précis sur les programmes ou les pratiques en matière de prévention des blessures.

La traduction française de ce document a été rendue possible grâce à l'Entente Canada-Colombie Britannique en matière de langues officielles pour les services en français.